

Six cent scies

Paramètres

- **Niveau:** B2
- **Compétences:** Compréhension écrite, expression écrite
- **Sujets:** Homophones

L'énigme

- **Mots clés**

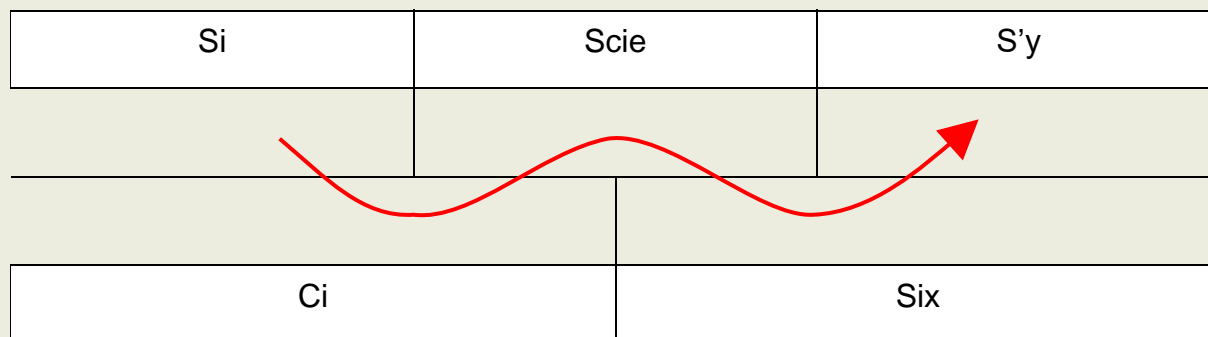
Les élèves doivent retrouver des étiquettes dispersées dans la salle, avant de compléter des phrases à trous à l'aide des homophones de « si ». Une fois complétées, ces phrases doivent être placées sur un schéma, donnant l'ordre de reconstitution du code final.

- **Boîte à outils**

Tableau aimanté, aimants, diverses impressions, cadenas à 5 chiffres

- **Description de l'énigme**

1. Sur un tableau blanc aimanté, dessinez la figure suivante :



Six cent scies

2. Imprimez les étiquettes suivantes

Pourquoi êtes-vous _____ stressés ?	Il _____ rendra demain matin, avant d'aller travailler.
Il _____ l'arbre consciencieusement.	Je souhaite acheter ce modèle-_____ mais il me semble que vous ne l'avez plus en magasin. Pourriez-vous vérifier?
____-contre, vous trouverez les factures de l'année dernière.	Veuillez trouver _____-joint le document dont nous avons discuté précédemment.
Il y a _____ oranges dans le panier	La corde du _____ est mal accordée sur ma guitare.
Il y a scié _____ cyprès.	Je pense qu'il est temps de _____ mettre ! Nous sommes en déjà en retard.
Le magasin a seulement une _____ en stock.	

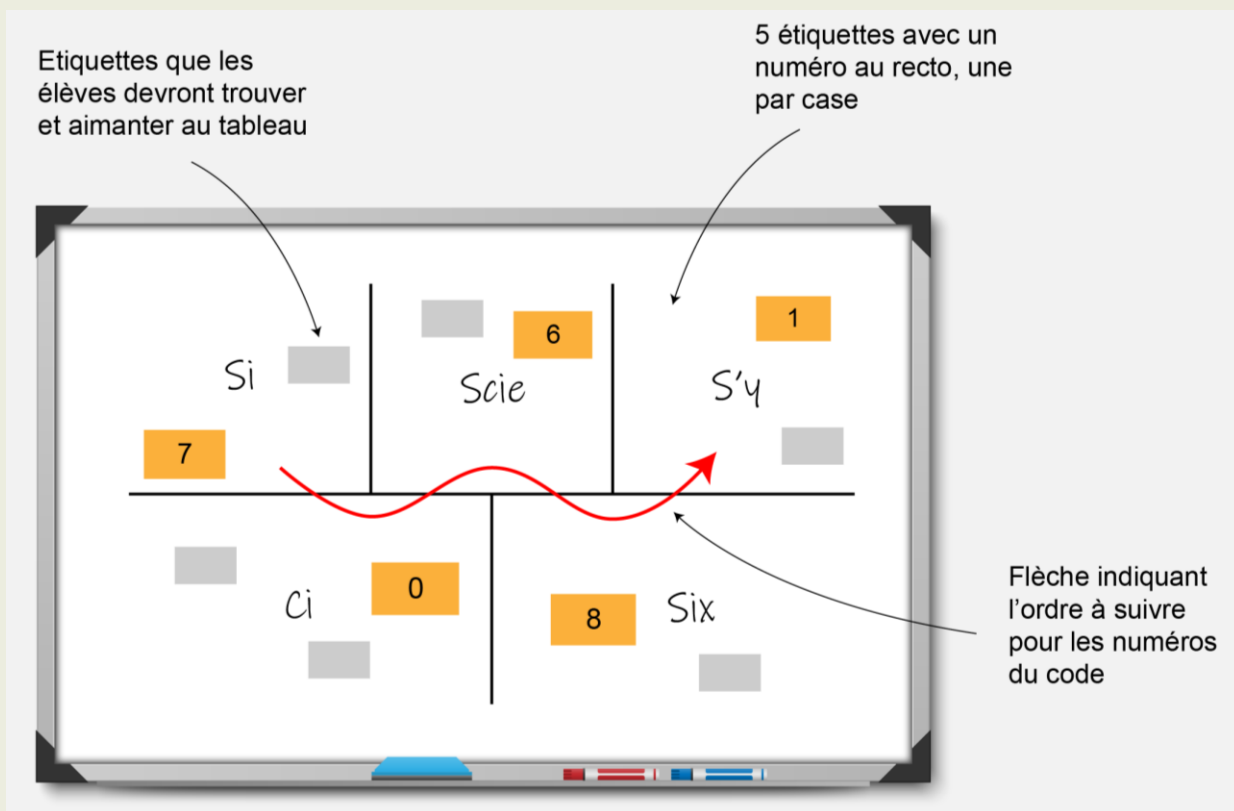
3. Indiquez des numéros au dos de 5 d'entre-elles. Faites attention à ce qu'ils soient situés sur des homophones différents.

4. Aimantez quelques étiquettes au tableau, cachez les autres à différents endroits de la pièce.

5. Les élèves devront retrouver les étiquettes cachées avant de les disposer sur le tableau, dans les cases correspondantes à l'homophone manquant. La flèche indique l'ordre des chiffres pour ouvrir un cadenas fermant une boîte disposée dans la pièce.



Six cent scies



6. Dans la boîte, vous pourriez écrire le virelangue suivant : « Six scies scient six cyprès, combien six-cent scies scient-elles de cyprès ? ». La réponse donnerait alors une partie d'un prochain code.

Solution de l'énigme

celle-ci dépendra des numéros que vous choisirez d'inscrire au dos des 5 étiquettes sélectionnées.

Indices

Dessinez des rectangles dans le tableau pour indiquer combien d'étiquettes doivent intégrer chaque case.



Six cent scies

Restrictions possibles

Certains éléments de cette énigme pourraient causer des difficultés supplémentaires aux élèves atteints de dyslexie. Veillez à ce que le texte inscrit sur les étiquettes soit écrit en respectant les adaptations dys et à ce que vos inscriptions au tableau soient lisibles.

Assurez-vous :

- de diversifier vos énigmes pour que tous puissent participer activement à l'Escape Room,
- que votre groupe soit hétérogène,
- que vos textes soient adaptés selon les recommandations dans le guide du projet SpeakER.